



INTITULE DE COURS
Tests du bassin, de la colonne vertébrale et du thorax.

Année : 1ère
code : A1- 18
OBLIGATOIRE

Chef de département :
G.Davin D.O.

Enseignant(s) :
D.Nari D.O.
SH. Girard D.O.

ECTS : 3,5

Nombre d'heure : 60

Décompte

chiffre CM :

chiffre TP : 60

chiffre TD :

Type :
TP

Evaluation:
SEMESTRE

Langue : Française
Supports de cours : OUI

Objectifs du cours :

Mise en évidence des dysfonctions ostéopathiques au travers d'un examen visuel palpatoire et de tests de mobilité.

Bibliographie :

D.J.Downing, Examen clinique des membres et rachis Stanley Hoppenfeld (Masson), L. Hartmann (handbook of osteopathic techniques) Techniques articulaires ostéopathiques Tixa, Ebenegger (Masson)

Contenu du cours :

Examen visuel du sujet (dans sa globalité).

Palpation des différentes pièces osseuses du bassin.

Palpation des muscles du bassin.

Palpation des ligaments du bassin.

Protocole iliaques (visuel statique et dynamique, palpation et tests chronologiques).

Protocole symphyse pubienne (visuel statique et dynamique, palpation et tests chronologiques).

Protocole sacrum (visuel statique et dynamique, palpation et tests chronologiques).

Protocole rachis lombaire (visuel statique et dynamique, palpation et tests chronologiques).

Protocole rachis dorsal (visuel statique et dynamique, palpation et tests chronologiques).

Protocole dorsales basses (visuel statique et dynamique, palpation et tests chronologiques).

Protocole dorsales moyennes (visuel statique et dynamique, palpation et tests chronologiques).

Protocole dorsales hautes (visuel statique et dynamique, palpation et tests chronologiques).

Protocole côtes typiques (visuel statique et dynamique, palpation et tests chronologiques).

Protocole côtes atypiques (visuel statique et dynamique, palpation et tests chronologiques).

Protocole rachis cervical inférieur (visuel statique et dynamique, palpation et tests chronologiques).

Protocole rachis cervical supérieur (visuel statique et dynamique, palpation et tests chronologiques).